

Компонент ОПОП
направленность (профиль)

06.04.01 Биология

Биоэкология
наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.01.02
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Ландшафтно-экологическое планирование арктических территорий

Разработчик (и):
Светлова М.В.

ФИО

доцент кафедры ЭиТБ

должность

канд. геогр. наук

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
экологии и техносферной безопасности

наименование кафедры

протокол №6 от 29.01.2024 г.

Заведующий кафедрой ЭиТБ



подпись

Васильева Ж.В.

ФИО

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины __2__ з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК –1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД–1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: – основы ландшафтоведения; – общие закономерности физико-географической дифференциации земной поверхности; – иметь представление о многообразии природно-территориальных комплексов; – иметь представление о ландшафте как узловой единице геосистемной иерархии; – иметь представление о пространственно-временной организации, динамике, функционировании и эволюции геосистем; – иметь представление о роли природных компонентов в структуре и функционировании геосистем; – иметь представление о природно-антропогенных и культурных ландшафтах; – иметь представление об основных направлениях прикладного ландшафтоведения; – основные методы ландшафтных исследований. Уметь: – объяснять общие закономерности физико-географической дифференциации земной поверхности; – применять экологические методы исследования ландшафтной сферы при решении типовых профессиональных задач. Владеть: – понятийным аппаратом дисциплины; – навыками обработки, анализа и синтеза ландшафтной информации; – методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.
	ИД–2 _{УК-1} Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет задачи, подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	
	ИД–3 _{УК-1} Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Оценивает практические последствия возможных результатов планируемой деятельности	
ПК – 1 Способен планировать научную и экспертную деятельность в профессиональной сфере, определять цели и выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения поставленных задач	ИД -1 _{ПК-1} Ориентируется в источниках научной биологической информации и биологических базах данных, знает методы работы с научной информацией	
	ИД -2 _{ПК-1} Умеет формулировать цели и задачи научных исследований, вести поиск и анализ научной информации, обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения поставленных задач	
	ИД -3 _{ПК-1} Владеет методами работы с научной информацией, навыками планирования, организации научно-исследовательской и экспериментальной деятельности	

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общие закономерности территориальной физико-географической дифференциации. Иерархическая структура ландшафтной сферы.

Функционирование и динамика ландшафтов

Общие закономерности территориальной физико-географической дифференциации. Иерархическая структура ландшафтной сферы. Функционирование и динамика ландшафтов. Кругообороты в ландшафте.

Раздел 2. Систематика ландшафтов. Природные и природно - антропогенные ландшафты

Классификация ландшафтов. Типы природных и природно-антропогенных ландшафтов.

Раздел 3. Прикладное ландшафтоведение. Ландшафтное моделирование и картографирование

Ландшафтное моделирование. Ландшафтное картографирование.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных/практических/контрольных работ (выбрать) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Галицкова, Ю.М. Наука о Земле: Ландшафтоведение [Текст]: учебное пособие / Ю.М. Галицкова. – Самара: Самарск. арх. – строит. ун-т, 2011. – 138. Из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=142970
2. Самофалова, И. А. Ландшафтоведение: ландшафтно-экологический анализ территории : учебно-методическое пособие / И. А. Самофалова. — Пермь : ПГАТУ, 2021. — 99 с. — ISBN 978-5-94279-514-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170560>

Дополнительная литература:

3. Колбовский, Е.Ю. Ландшафтоведение [Текст]: учеб. пособие для вузов / Е.Ю. Колбовский. - М.: Академия, 2006. – 478 с. [Гриф]
4. Ландшафтоведение : учебное пособие : [16+] / Е. Е. Степаненко, А. А. Коровин, С. В. Окрут [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СГАУ), 2022. — 104 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. —

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708827>

5. *Ландшафтоведение : учебное пособие (лабораторный практикум) : практикум : [16+] / авт.-сост. Е. А. Скрипчинская, Д. С. Водошнянова, М. В. Нефедова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 118 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596237>*

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>*

2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>*

3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>*

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения			
	Очная			
	Семестр			Всего часов
	3			
Лекции	8			8
Практические занятия	14			14
Самостоятельная работа	50			50
Подготовка к промежуточной аттестации	-			-
Всего часов по дисциплине	72			72
/ из них в форме практической подготовки	-			-

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет	+			+
-------	---	--	--	---

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Общие закономерности территориальной физико-географической дифференциации
2	Функционирование ландшафта. Круговороты в ландшафте.
3	Динамика ландшафтов
4	Иерархия природных ландшафтов. Природные ландшафты Земного шара
5	Ландшафты и геосистемы локального уровня
6	Природно – антропогенные ландшафты
7	Ландшафтное моделирование и картографирование